



Regroupement
TDL Québec

*Trouble développemental
du langage*

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023-2024



« Le TDL est un
trouble où le cerveau
se construit son
propre langage »

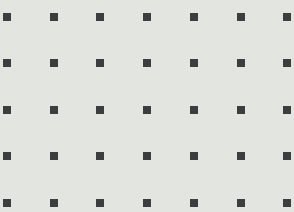


TABLE DES MATIÈRES

01

Mot du président

02

Mot de la directrice générale

04

Le Regroupement en soit

06

L'équipe et les membres

09

Le conseil d'administration

10

Les activités réalisées

16

Continuité dans la confection d'outils

20

La Semaine québécoise du TDL

26

L'avancement de la planification stratégique

27

Le financement

28

Nos précieux partenaires





MOT DU PRÉSIDENT MAXIME PROULX

L'année 2023-2024 se veut une année d'actions concrètes qui, a mener à mieux faire connaître auprès à la population en générale, aux instances gouvernementales et à divers partenaires qu'est-ce que le trouble développemental du langage (TDL). La visibilité de ce trouble méconnu ne fait qu'augmenter et que je ne peux qu'être fier de l'équipe en place qui, par son travail acharné et son dévouement contribue à cette réussite.

La Semaine québécoise du TDL s'est tenue du 20 au 27 octobre 2023, nous pouvons affirmer que toutes les activités ou les actions qui ont été déployées a contribué à mieux faire connaître le TDL. Nous avons eu la participation de plusieurs municipalités du Québec qui par leurs réseaux sociaux, leur site Internet, leur panneau électronique et même en illuminant des édifices ou structures ont mis le TDL en lumière.

Plus de 600 000 vues ont été faites sur les réseaux sociaux ce qui encourage à continuer nos efforts pour faire connaître ce trouble invisible et parfois muet.

Ce n'est pas fini ! Ce n'est que le commencement ! Vous retrouverez le trouble développemental du langage partout l'an prochain, de plus en plus de partenariat se créé dans le monde de la recherche, le monde des affaires et bien plus encore.

Chose certaine, vous allez entendre parler de nous et si nous avons autant de réussite c'est grâce à une équipe acharnée et loyale.

Je veux remercier tous les membres du conseil d'administration pour leur implication à la cause et un énorme merci à notre directrice générale, Lyne Pelchat, qui partage ses convictions et ainsi réussit à créer une communication, une entraide et un partage des connaissances de plus en plus croissant entre toutes les associations régionales qui sont au cœur du TDL.

Je me dois de partager une phrase qui, en trois secondes, peut faire comprendre ou à tout le moins s'interroger sur le TDL : ***Le TDL est un trouble où le cerveau se construit son propre langage.***

Maxime Proulx,
président du conseil d'administration du Regroupement TDL Québec



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE LYNE PELCHAT

À l'approche de ma deuxième année à la direction du Regroupement TDL Québec, quelle année ce fut !

Le temps passe rapidement quand on est occupé, et l'année 2023-2024 a été riche en projets et en apprentissages continus.

L'année dernière, j'avais souligné l'importance de l'approche en équipe et des avantages qu'elle apportait. Cette année, les partenaires et nos membres ont répondu présents. **Nous avons ajouté plusieurs maillons à notre chaîne et je suis ravie de constater que cette ouverture au travail collaboratif nous a permis de faire avancer significativement le TDL.** Parmi la multitude de projets entrepris, j'ai eu le privilège de collaborer avec les associations et certains partenaires pour mener à bien un projet d'envergure : produire 45 capsules vidéo visant à rendre le TDL plus visible et à l'expliquer à travers différents sujets. Ces capsules permettront à ceux qui vivent avec un TDL, ainsi qu'à la population, aux professionnels et aux partenaires, de mieux comprendre ce trouble et ses conséquences fonctionnelles, et de s'en servir dans diverses applications. **Ce projet a donné naissance à de fructueuses collaborations pour produire des outils supplémentaires répondant aux besoins des associations et des intervenants qui accompagnent les personnes avec un TDL et leur famille.**

Guidée par notre planification stratégique, j'ai consacré une grande partie de mon temps cette année à rencontrer différents organismes et partenaires potentiels pour collaborer sur divers projets. **Cela nous a permis de mutualiser nos efforts afin de soutenir davantage les besoins des associations et de leurs membres.** Les réactions sur le terrain ont été positives et ont suscité l'intérêt d'autres organismes désireux de collaborer avec nous.

Nous avons réussi à ouvrir une petite brèche de lumière sur le TDL, mais il reste encore beaucoup à faire pour ce trouble encore peu connu. La liste des services offerts est insuffisante pour accompagner tous les groupes d'âge affectés. **J'ai souvent dit cette année que nous avons réveillé un géant endormi... et maintenant, il a faim et réclame des services et des outils adaptés à ses besoins !** Cependant, nous faisons face à notre réalité et à nos capacités de répondre à cette demande croissante, tout en étant confrontés à des défis financiers majeurs dans plusieurs domaines essentiels de notre mission.

En conclusion, **je tiens à remercier mon équipe et les différents comités formés par nos membres.** Leur connaissance, compétence et créativité m'ont permis de progresser dans la bonne direction. Je mentionne souvent que, **« si l'éducation d'un enfant requiert un village, l'accompagnement d'une personne ayant un TDL nécessite l'engagement de toute une communauté, incluant les familles, les éducateurs, les employeurs et les institutions ».** Bien qu'il reste encore beaucoup à faire, je suis optimiste quant à notre progression vers une meilleure inclusion et convaincue que notre engagement commun peut surmonter les obstacles et créer un environnement de vie accessible et enrichissant pour tous !

Continuons à renforcer notre chaîne, et qui sait ce que nous pourrions accomplir l'année prochaine !

Lyne Pelchat

100%
ACA

LÉGENDE



Le Regroupement TDL Québec répond aux besoins de la communauté visée par sa mission. Il participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Le Regroupement est reconnu dans sa communauté et il a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Notre conseil d'administration (CA) représente bien la communauté visée par notre mission.



Le Regroupement encourage également l'engagement de ses membres et favorise leur participation dans la vie de l'organisme. Nos membres sont consultés, nous avons un CA actif et une assemblée générale annuelle vivante !



Le Regroupement contribue, de manière non-partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se mettre ensemble pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Le Regroupement TDL Québec met à contribution les expériences et compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. L'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.



Le Regroupement a des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles l'organisme intervient.



Le Regroupement fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyens et des citoyennes.



Le Regroupement adhère aux revendications communes du mouvement d'action communautaire autonome québécois notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et une meilleure justice sociale.



Le Regroupement priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur afin de permettre l'atteinte de nos objectifs et de notre mission.



Le Regroupement TDL Québec, par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société. C'est également pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et pour faire vivre les pratiques citoyennes que la politique fait partie de notre action. Toutefois, le Regroupement n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.

LE REGROUPEMENT EN SOIT



LA MISSION QUI NOUS MOTIVE...



La mission du Regroupement TDL Québec est de **faire connaître et promouvoir, au Québec le Trouble développemental du langage (TDL) et accompagner les organismes membres à soutenir les personnes ayant ce trouble et leur famille.**

Parmi nos actions :

- Informer et sensibiliser la population
- Défendre les droits des personnes
- Favoriser l'insertion en milieu de travail
- Diffuser les résultats et outils de recherche

LES VALEURS QUI NOUS GUIDENT...

Inclusion – Collaboration – Respect – Ouverture

NOTRE VISION, CELLE QUI NOUS AIDE À GARDER LE CAP SUR L'OBJECTIF FINAL...

La vision du Regroupement TDL Québec est celle d'une **communauté solidaire et inclusive où tous les organismes membres, partenaires stratégiques et le public sont conscients des défis et des possibilités** liés au trouble développemental du langage (TDL).

HISTORIQUE DE L'ORGANISME

Depuis 1986, le Regroupement TDL Québec anciennement appelé Regroupement Langage Québec, veille à favoriser une meilleure connaissance du trouble développemental du langage (TDL), anciennement appelé trouble primaire du langage ou dysphasie. Avec les années, la structure de l'organisme a subi des changements afin de pouvoir s'adapter à la réalité des temps et aux besoins des membres. Historiquement, les gens impliqués au sein de l'organisme dont les membres du conseil d'administration et les autres membres étaient, pour la majorité, directement attaché au trouble développemental soit en étant une personne vivant avec un TDL, un parent, un intervenant du terrain ou un professionnel qui accompagne le TDL.

Des changements qui ont su faire la différence ! Au cours des deux dernières années, pour élever le Regroupement à un autre niveau, des individus issus de diverses sphères de la communauté se sont proposés de nous aider, offrant leur expertise dans leurs domaines de compétence respectifs. Les besoins de notre organisme, devenus plus spécifiques en raison principalement des évolutions technologiques, de l'impact croissant des médias sociaux et du web, ainsi que d'une population qui s'informe différemment, nous ont conduits à apporter des modifications à notre structure de ressources humaines et au sein de notre conseil d'administration. Ces ajustements ont permis de nous doter des expertises requises pour soutenir efficacement nos membres et poursuivre notre mission.

LE REGROUPEMENT EN SOIT (SUITE)



STRUCTURE OPÉRATIONNELLE

Le Regroupement n'a pas fait l'exception à la règle cette année, nous avons malheureusement perdu un membre de notre équipe ! Notre agent de projet ayant démissionné nous avons été forcé à revoir nos besoins selon notre réalité financière. D'où la création du poste de coordonnateur médias numériques en approche contractuel selon les projets. Notre équipe est donc présentement formée d'une directrice générale, d'un coordonnateur médias numériques, d'une adjointe administrative (1 jour/semaine) et une commis comptable contractuelle pour tous les besoins en comptabilité.

Outre le rattrapage salarial, nous sommes confrontés à la nécessité impérieuse d'ajouter des postes clés à notre organisation et/ou de modifier à la hausse (35 heures par semaine) les heures de travail des postes existants. **Ces ajustements sont essentiels pour répondre de manière adéquate aux besoins croissants du Regroupement.** Au cours de la dernière année, nous avons réussi à faire une immense différence auprès des associations et des différents partenaires qui œuvrent sur le terrain. La planification stratégique que nous avons mise en place ainsi que les changements apportés aux priorités des actions et des activités ont eu des résultats positifs, mais ils ont également créé plus de pression pour répondre aux besoins croissants. **Pour continuer à fournir un soutien efficace en matière d'information, de sensibilisation et de soutien aux personnes touchées par le TDL, ainsi qu'aux différents professionnels et intervenants qui les accompagnent**, des ajouts majeurs en personnel sont nécessaires.

Les postes que nous devons ajouter ou pour lesquels nous devons augmenter les heures de travail comprennent :

- La modification à la hausse du nombre d'heures de l'adjointe administrative à temps plein (pour assister la direction et l'orthophoniste).
- L'ajout d'une orthophoniste expérimentée pour donner des conférences et des formations auprès des professionnels et des intervenants, y compris ceux du domaine scolaire et de la santé. Une orthophoniste contribuerait également à combler les besoins en accompagnement de service pour les associations (évaluation, plan d'intervention, accompagnement des intervenants, etc.).
- L'ajout d'un agent en communication et en développement pour répondre aux multiples demandes émanant des organismes partenaires (tables, projets, outils, etc.).
- Un poste permanent d'un coordonnateur médias numériques et du Web afin d'optimiser les technologies de l'information pour les besoins en matière d'information, de sensibilisation et de promotion du TDL, ce qui permettrait de réduire considérablement les dépenses liées aux approches traditionnelles.

Chacun de ces postes est crucial pour renforcer notre capacité à fournir un soutien complet et continuer à sensibiliser davantage la population au TDL.

Le recrutement et la rétention d'une main-d'œuvre qualifiée pour les OBNL sont devenus des défis majeurs. La concurrence accrue sur le marché du travail pour des professionnels qualifiés rend impératif que nous soyons en mesure d'offrir des avantages sociaux compétitifs et des salaires attrayants. Faute de pouvoir répondre à ces besoins, notre capacité à attirer de nouveaux talents est entravée, et nous risquons de perdre à nouveau des membres clés de notre équipe actuelle, qui sont épuisés par leurs efforts pour combler en heures le manque de personnel nécessaire à la réalisation de toutes les tâches requises par un regroupement provincial, mettant ainsi en danger la continuité de notre mission.



NOTRE ÉQUIPE



Lyne Pelchat
Directrice générale



Gianluca Amato
coordonnateur médias numérique



Sylvie Desmarais
Adjointe administrative



Pierrette Belisle
commis comptable

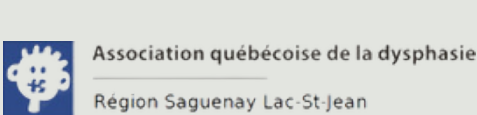
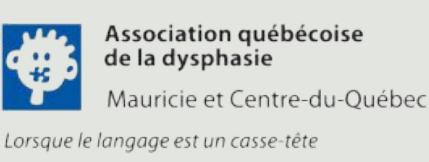
LES ASSOCIATIONS MEMBRES



La famille des associations qui soutiennent le TDL s’agrandit ! Au Québec une onzième association a été créée en 2023-2024. Nous avons bien hâte que celle-ci puisse offrir bientôt des services à la population de la Gaspésie. Pour l’année 2023-2024 nous avons avancé à soutenir les huit associations qui comptent parmi nos membres et avons eu la confirmation qu’une neuvième se joignait à nous soit l’association TDL Québec qui offre des services à la population de la région de la Capitale-Nationale.

Les huit association membres pour l’année 2023-2024 :
AQETA Outaouais – Dysphasie Plus – Association québécoise de la dysphasie Montérégie – TDL Lanaudière – Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec - Développement du langage et Dysphasie Estrie - Association québécoise de la région de Saguenay/Lac-St-Jean – TDL Bas-St-Laurent

Nous sommes confiants que l’association Mille et un morceaux de la région de la Gaspésie saura trouver à compléter leur équipe afin de pouvoir se joindre à la grande famille du Regroupement TDL Québec. **Nous pourrons donc compter sur la participation de dix des onze associations** qui soutiennent les besoins des personnes vivant avec un TDL ainsi que les membres de leur famille.



REGROUPEMENT TDL QUÉBEC A LES RESPONSABILITÉS SUIVANTES :

- la représentation de l'organisme à différents événements;
- la production de matériel promotionnel afin d'offrir une visibilité à la cause;
- le partenariat, le réseautage, la concertation et la collaboration;
- l'écoute et les références téléphoniques;
- la gestion des communications provinciales;
- la gestion du centre de documentation;
- la gestion financière et administrative en lien avec les opérations du Regroupement;
- la gestion des ressources matérielles et humaines des membres de l'équipe et des bénévoles;
- le soutien aux organismes membres et à ses partenaires;
- le soutien à la recherche et la diffusion et le partage de ses outils;
- l'organisation de la Semaine québécoise du trouble développemental du langage.



POUR MIEUX COMPRENDRE LE CONTEXTE DANS LEQUEL NOUS EXERÇONS NOTRE MISSION, VOICI QUELQUES OBSERVATIONS À CONSIDÉRER :

LE TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE (TDL) EST LARGEMENT MÉCONNU, TANT PAR LA POPULATION QUE PAR PLUSIEURS SECTEURS PROFESSIONNELS, MALGRÉ SA PRÉVALENCE SIGNIFICATIVE : PLUS DE 7 % DE LA POPULATION, SOIT PRÈS DE 650 000 PERSONNES, VIVENT AVEC UN TDL AU QUÉBEC.

SECTEUR DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX...

Malgré les efforts du secteur, les listes d'attente ne cessent de grimper d'une région à l'autre. Cette situation pourrait être liée au programme Agir-tôt, qui vise à dépister les difficultés dès le plus jeune âge, mettant ainsi une pression supplémentaire sur les suivis et les accompagnements.

Le Trouble Développementale du Langage (TDL) s'intègre aux services DI TSA DP (Déficience Intellectuelle, Trouble du Spectre de l'Autisme et Déficience Physique) des CISSS et CIUSSS régionaux. **En effet, le TDL est un handicap physique, d'ordre neurodéveloppemental, permanent et persistant.**

L'organisation des services publics est axée sur un continuum de services pour les enfants âgés de deux à neuf ans, voire deux à sept ans dans certaines régions. Cependant, selon une enquête publiée par Le Devoir le 30 mai 2023 (aucune nouvelle statistique au 7 mai 2024), le temps d'attente moyen pour obtenir des services en orthophonie est d'au moins dix mois dans une dizaine de régions, des délais jugés inacceptables par les professionnels.

Dans un rapport concernant les services en déficience langagière, l'INESSS (Institut national d'excellence en santé et services sociaux) indique que « le diagnostic [TDL] représente la plus grande proportion des enfants inscrits dans les programmes en déficience du langage des CISSS (octobre 2017) ». **Il est toutefois regrettable de constater le manque de services pour les enfants au-delà de sept ou neuf ans.** Plus un enfant obtient un diagnostic tardif, moins il a accès aux services nécessaires. De plus, malgré le caractère permanent du TDL et ses impacts fonctionnels importants, **très peu de services sont offerts aux adolescents et presque inexistant pour les adultes.**

SECTEUR DE L'ÉDUCATION...

Malgré les annonces du ministère de l'Éducation visant à supprimer l'utilisation des codes de difficultés en 2023-2024, ceux-ci sont toujours en vigueur. Le TDL s'inscrit dans la catégorie des EHDA (Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage), notamment sous le code de difficulté 34 – Déficience langagière.

Pour obtenir ce code, l'évaluation orthophonique doit identifier un TDL sévère au plan expressif et une atteinte au moins modérée à sévère au plan réceptif. **Cependant, depuis 2016, tous les orthophonistes utilisent la terminologie et les critères recommandés par le groupe d'experts CATALISE. Ces critères reposent sur les impacts fonctionnels auxquels l'enfant fait face, plutôt que sur les niveaux de sévérité.**

Ce changement complexifie le processus et pose un défi pour les Centres de services scolaires dans l'application du code 34, car les rapports ne répondent plus aux exigences pour obtenir le financement et les services nécessaires. Si ce code doit être remplacé, par quoi doit-il être substitué et quels critères seront utilisés pour soutenir les besoins des enfants vivant avec un TDL ou un autre trouble du langage ?

Puisque ce code est associé à un financement supplémentaire par élève, l'école dispose encore plus de moyens pour offrir des services. Cependant, de nombreux élèves avec un TDL ne répondent pas aux critères de ce code, rendant l'accès aux services d'accompagnement difficile dans plusieurs milieux scolaires. **Il est également crucial de noter le manque d'orthophonistes dans de nombreux Centres de services scolaires, ainsi que l'insuffisance de ressources professionnelles pour soutenir les élèves avec un TDL. Il serait pertinent de revoir la manière dont les services sont déployés afin de garantir que tous les enfants reçoivent le soutien nécessaire. Une solution pourrait consister à mieux outiller les enseignants afin d'appliquer une approche d'enseignement inclusive.**

Pour garantir un soutien adéquat et équitable il faut se pencher sur :

L'IMPORTANCE DE SENSIBILISER



Il est plus que jamais primordial de sensibiliser le public et les décideurs aux impacts fonctionnels du TDL. En tant que handicap invisible, il est très peu connu, ce qui se traduit par des répercussions directes sur les services offerts et ceux qui doivent être mis en place. Comprendre les répercussions fonctionnelles sur le plan personnel, social, psychologique, scolaire et professionnel est essentiel.

LES BESOINS ET APPROCHES



Les besoins varient d'une personne à l'autre, mais tous les groupes d'âge manquent de services, ce qui nécessite une refonte de l'approche en matière d'offre et de participation des différents ministères pour répondre adéquatement aux besoins d'une personne vivant avec un TDL. Les répercussions fonctionnelles peuvent s'intensifier à l'adolescence, en raison des difficultés scolaires et des relations sociales, ainsi qu'à l'âge adulte, où le marché du travail et les relations amoureuses peuvent poser des défis supplémentaires.

EN CONCLUSION

Avoir un TDL est un parcours de persévérance pour toute une vie. Il est donc crucial que chaque étape de la vie d'une personne vivant avec ce trouble soit accompagnée d'outils l'aidant à atteindre son plein potentiel et de vivre une vie épanouissante et cela **peu importe son âge ou la région dans laquelle elle se trouve !**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2023-2024



Maxime Proulx

PRÉSIDENT

Personne avec un trouble
développemental du langage



Richard Cléroux

VICE-PRÉSIDENT

Délégué de Dysphasie +
(membre d'une association)



Francis Lemay

SECRÉTAIRE

Délégué de L'Association
québécoise de la
dysphasie, région Montérégie



Lorianne Lacerte

TRÉSORIÈRE

Orthophoniste



Adam Tanguay

ADMINISTRATEUR

Personne avec un trouble
développemental du langage



Bianca Bossé

ADMINISTRATRICE

Déléguée de L'Association du
trouble primaire du langage de l'Est



Josée Lemay

ADMINISTRATRICE

Déléguée de L'Association
Dysphasie Lanaudière



Geneviève Cool

ADMINISTRATRICE

Personne ayant un intérêt
pour le TDL, représentante de
la population

- *Maxime Proulx, président et citoyen ayant un TDL*
- *Richard Cléroux, vice-président et délégué de Montréal/Laval (membre d'une association)*
- *Lorianne Lacerte, trésorière et déléguée orthophoniste (entrepreneur du secteur privé)*
- *Francis Lemay, secrétaire et délégué de la région de la Montérégie (membre d'une association)*
- *Bianca Bossé, administratrice et déléguée du Bas Saint-Laurent (membre d'une association)*
- *Josée Lemay, administratrice et déléguée de Lanaudière (membre d'une association)*
- *Adam Tanguay, administrateur et citoyen ayant un TDL*
- *Geneviève Cool, administratrice citoyenne représentant la communauté impliquée dans le TDL*

*** Il n'y a présentement qu'un seul poste vacant, soit celui de représentant de la communauté, qui sera fort probablement comblé lors de l'AGA cette année en 2024.*

Invités/participants :

Lyne Pelchat, directrice générale et Sylvie Desmarais adjointe administrative.

RENCONTRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :



Cette année il y a eu sept réunions du conseil d'administration, elles se sont tenues les :

17 mai 2023, 7 juin 2023, 12 septembre 2023, 14 novembre 2023, 16 janvier 2024, 26 janvier 2024 et le 12 mars 2024. Une pause a été prise pendant la saison estivale. Ces rencontres ont toutes eu lieu en vidéoconférence ce qui a contribué à faciliter la participation de tous les membres du conseil d'administration puisque ceux-ci sont dispersés un peu partout au Québec.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE, AGAS ET AGE :

L'Assemblée générale annuelle a eu lieu le 7 juin 2023, un total de dix membres et trois invités ont participé.

Une assemblée générale annuelle spéciale a été tenue suite à l'AGA pour adopter les modifications aux règlements généraux, un total de dix membres et trois invités ont participé.

Le conseil a tenu une assemblée générale extraordinaire qui a été convoquée le 28 juin 2023 pour adopter une résolution afin de procéder au changement de nom de l'organisme. Un total de sept membres et deux invités ont participé. Pour l'année 2023-2024 il y avait un total de 12 membres composé de huit associations et de quatre individus.



ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LE REGROUPEMENT POUR L'ANNÉE 2023 -2024



Le mot d'ordre pour l'année était de gagner en visibilité et d'élargir notre réseau de collaborateurs afin d'augmenter notre capacité à sensibiliser la population au trouble développemental du langage (TDL) et à démystifier cet handicap invisible pour les nombreux intervenants et organismes actifs au Québec. Nous nous sommes concentrés à identifier les différents acteurs et à établir un plan d'approche afin d'éventuellement tous les rencontrés pour établir une relation de collaboration et de partage des ressources dans le but de mutuellement s'entraider dans la mise en œuvre de nos missions distinctes.

Quatre approches ont été mises en œuvre pour atteindre cet objectif :

1. **Établissement de contacts directs avec divers acteurs de terrain (professionnels, entreprises, parents et autres).**
2. **Collaboration et partage de ressources avec d'autres organismes.**
3. **Continuité dans la confection d'outils pour les membres, la population et les partenaires.**
4. **L'apprentissage par l'entremise de formation et conférences.**

Étant donné que nos ressources sont limitées, tant en termes de personnel que de budget opérationnel, les efforts déployés et les résultats obtenus cette année nous rendent particulièrement fiers.

Ces efforts se sont traduits par une augmentation significative des demandes de collaborations, d'informations et d'aides, reçues via des appels téléphoniques et des courriels tout au long de l'année.

La tendance observée l'année précédente se maintient concernant les requêtes reçues. Comme auparavant, nous avons identifié trois groupes distincts d'individus :

- **Parents d'enfants de différents âges et régions du Québec** : Ces parents cherchent à connaître les ressources disponibles pour obtenir des services pour leur enfant. Nous avons répondu à chaque demande par l'envoi d'informations ou en redirigeant les parents vers l'association régionale appropriée.
- **Intervenants et professionnels** : Ceux-ci recherchent des informations et des outils sur le TDL pour accéder à nos documents (imprimés et numériques) et ainsi mieux accompagner leur clientèle. L'information a été transmise par courriel ou par la poste, et des échanges téléphoniques ont souvent suivi, permettant de créer des alliances stratégiques pour un soutien mutuel et une promotion accrue des services.
- **Organismes de divers secteurs** : Ils visent à discuter de partenariats et de collaborations sur des projets liés à la famille et aux personnes ayant un handicap, ainsi qu'à la formation de leurs équipes pour une meilleure compréhension du TDL. Ces discussions ont mené à de nombreuses rencontres, des projets collaboratifs fructueux et l'élaboration de plusieurs initiatives qui seront complétées dans les mois à venir.



LE SUCCÈS DES EFFORTS SONT SOUTENUS PAR UNE HAUSSE D'APPELS ET DE COURRIELS QUE LE RTDLQ A REÇU EN 2023-2024 !

Le Regroupement a reçu **près de 750 appels téléphoniques comparativement à 600 l'année précédente** ainsi que plusieurs demandes d'aide ou d'information par courriel près de **7 100 envois et retours de courriel** pour répondre aux demandes et effectuer des suivis auprès des différents collaborateurs.

ÉTABLISSEMENT DE CONTACTS DIRECTS AVEC DIVERS ACTEURS DU TERRAIN

Identifier et interagir avec les divers acteurs du terrain est une tâche considérable, étant donné le nombre d'intervenants actifs dans les différentes sphères touchées par le trouble développemental du langage. **Cette année, notre mission principale a été d'optimiser notre temps et d'élargir notre réseau de collaborateurs.** Ces derniers ne contribuent pas seulement à l'avancement du RTDLQ et de ses membres, mais ils augmentent aussi le nombre d'intervenants capables d'accompagner efficacement les individus de tous âges ayant un TDL.

LA TOURNÉE DES UNIVERSITÉS

Voulant être un acteur déterminé, nous avons communiqué avec plusieurs spécialistes dans le monde de la science. La recherche constitue un levier essentiel pour garantir l'écoute et l'attention des ministres et fonctionnaires des ministères de la Santé, de l'Éducation et de la Famille, instances clés dans la détermination des budgets et des services dédiés aux personnes vivant avec TDL.

Les professeurs des universités de Montréal, de Sherbrooke, de Trois-Rivières et de Laval ont répondu à l'appel, plus de dix rencontres ont eu lieu au courant de l'année, plusieurs autres sont également prévues. Des projets avec la collaboration du Regroupement ont vu le jour, que ce soit le projet de recherche sur le bilinguisme et le TDL, le projet sur les systèmes judiciaires et carcérales et un autre projet de recherche en collaboration avec la société inclusive ce sont tous des objectifs pour faire connaître le TDL.

À LA RENCONTRE DES ÉDUCATRICES SPÉCIALISÉES

Deux rencontres au CEGEP de Drummondville journée de la Foire de l'emploi annuelle en éducation spécialisées qui ont eu lieu le 8 mai 2023 et le 18 mars 2024. Une activité qui nous a permis de faire connaître nos services, les associations et les outils qui peuvent être utilisés par ces personnes qui accompagneront des personnes ayant un TDL. De plus, cet événement nous a offert l'opportunité de réseautage avec d'autres partenaires.

À LA RENCONTRE DES ENSEIGNANTS

Le Regroupement était présent au congrès de L'AQEP (Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire) qui a lieu du 30 novembre au 1er décembre 2023 plus de 1 100 enseignants. Par l'entremise d'un kiosque, nous avons pu répondre aux multiples questions des participants et ainsi déterminer quels étaient leurs besoins pour ce qui est de mieux accompagner les élèves qui présentaient un TDL. Cette activité fut très bénéfique en termes de nous indiquer quels étaient les prochaines étapes à planifier de notre côté et a permis de créer des liens avec eux.

À LA RENCONTRE DES PARENTS ET DIVERS PARTENAIRES

Le Salon des professionnels et partenaires de Dysphasie Plus a eu lieu le samedi, 23 mars 2023 et le Regroupement était présent. Ce salon nous a offert la possibilité de rencontrer près de 100 participants dont des parents, des partenaires et nous a également permis d'établir de nouveaux contacts avec certains des organismes qui étaient sur place sans négliger la découverte de nouvelles ressources auxquelles nous pourrions accéder et diriger la population.

À LA RENCONTRE DES INTERVENANTS EN PETITE ENFANCE DU QUÉBEC

Nous avons participé à deux rencontres organisées par la Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec (FIPEQ) soit le 21 novembre 2023 et le 26 janvier 2024. L'objectif de la première rencontre était de réunir différents organismes qui œuvrent auprès d'enfants ayant des besoins particuliers et à explorer en premier lieu l'intérêt et la possibilité de collaborer ensemble. La seconde rencontre consistait de mettre de l'avant en quoi consisterait l'alliance. **Pour nous ce fût une belle occasion de nous placer devant + de 12 000 membres de la FIPEQ** et ainsi mettre de l'avant les outils qui ont été développés pour les intervenantes en petite enfance.

RENCONTRE DE DIFFÉRENTS ACTEURS ET DU TERRAIN EN GÉNÉRALE !

- Rencontres avec l'organisme Première ressource (aide aux parents) qui a pour mission d'offrir des expertises psychosociales aux parents. **Nous avons eu deux rencontres soit le 4 mai 2023 et le 8 juin 2023 dans le but d'établir comment nos deux organismes pouvaient s'entraider.** Une belle collaboration entre les deux organismes et une formation a aussi été effectuée auprès du personnel afin de les aider à mieux comprendre le TDL et à savoir comment accompagner les parents lorsque le trouble est présent au sein d'une famille.
- Le RTDLQ a participé le 8 novembre 2023 au Colloque pour les élèves en situation de handicap ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (HDA). Cette journée nous a permis de mieux comprendre la réalité du milieu et les enjeux à considérer.
- Présence à l'Institut Raymond-Dewar à la porte ouverte du 17 mai 2023, organisée par l'équipe TÉVA-DP du centre CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Nous avons pu établir des contacts avec différents invités qui ont mené à une collaboration de référence.
- Impliqué au sein du conseil d'administration de l'Association québécoise des orthophonistes et audiologistes (AQOA), notre directrice a participé à huit rencontres durant l'année. Cette implication permet de nous rapprocher directement des intervenants qui accompagnent la clientèle TDL et nous informer des nouveautés à venir en lien avec l'orthophonie.
- Participation aux rencontres des ambassadeurs canadiens du RADLD (Developmental Language Disorder) groupe qui a pour mission de faire connaître le TDL au niveau international, les membres composés de plusieurs experts proviennent de différents secteurs. **La directrice générale du Regroupement a participé à six rencontres pendant l'année.**

DES RENCONTRES INITIÉES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE...

- **Groupe AFFI rencontre dans le but de collaborer** à intégrer des adultes ayant un TDL à cette entreprise à vocation sociale et à former leur équipe sur le trouble.
- **Rencontres avec le coordonnateur des services à la population de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) afin de collaborer** sur divers dossiers et à présenter leurs services à nos membres.
- **Rencontre avec l'équipe RÉCIT afin de déterminer** comment les technologies et le groupe peuvent outiller les enseignants et la clientèle TDL pour faciliter l'apprentissage des différentes matières.
- **Première rencontre avec l'Institut des troubles d'apprentissage dans le but d'établir un futur projet** de collaboration en lien avec les troubles liés au langage.
- **Rencontre avec l'organisme les P'tits géants dans le but de se connaître mutuellement** et d'établir une approche de référence entre les deux organismes.
- **Rencontre avec l'équipe OrientAction afin d'établir une entente de rédaction** ayant comme objectif de nous permettre de rédiger des articles en lien avec les défis et solutions à mettre de l'avant pour le secteur du travail lorsqu'il s'agit d'accompagner une personne présentant un TDL. Un premier article a été publié sur la plateforme d'OrienAction et diffusé sur les médias sociaux du Regroupement TDL Québec.
- **Rencontres de discussion et de négociation avec le secteur privé dans le but de rendre accessibles des outils** aux individus vivant avec un trouble développemental du langage. Des rabais ou des gratuités ont été négociés auprès des entreprises suivantes : Lexibar – Main de succès – OraMagie – TUTORAX – DOMINOS
- **Nous avons continué à entretenir des échanges courriels ou téléphoniques avec les organismes** avec lesquels nous avons collaborer au cours de l'année précédente. Plus les années avancent et plus notre réseau s'agrandit nous permettant ainsi de faire avancer plus rapidement les multiples besoins des personnes vivant avec un TDL ainsi que leur famille.



COLLABORATION ET PARTAGE DE RESSOURCES AVEC D'AUTRES ORGANISMES

Plus que jamais les organismes ont à collaborer ensemble pour avoir la possibilité d'avancer dans la mise en pratique de leur mission. Pour se faire, nous avons non seulement collaboré à divers projets avec nos associations membres, nous avons mis en place divers rencontres mensuelles et comité pour y arriver !

Pour les directeurs membres : Chaque mois, à l'exception des mois d'été, nous avons organisé et participé à des rencontres structurées pour les associations régionales membres du RTDLQ. **Ces rencontres visaient à faciliter des échanges sur divers sujets pour mieux équiper et informer les participants, leur permettant ainsi de progresser plus rapidement et efficacement dans leurs tâches et projets respectifs.** Cette initiative a permis d'identifier plusieurs besoins auxquels le RTDLQ et les associations ont collaboré pour trouver des solutions. La durée moyenne de ces rencontres était de 2,5 heures.

Cette année, neuf rencontres ont eu lieu : 4 mai 2023, 8 juin 2023, 13 septembre 2023, 12 octobre 2023, 22 novembre 2023, 14 décembre 2023, 17 janvier 2024, 21 février 2024 et 26 mars 2024.

Pour les intervenants membres : À la suggestion des directeurs, nous avons organisé et participé à des rencontres bimestrielles pour les intervenants membres des associations qui œuvrent sur le terrain. **Ces réunions visaient à permettre aux participants d'échanger sur les défis rencontrés dans leurs accompagnements, de partager des outils et de discuter des innovations dans les approches d'assistance des personnes vivant avec un TDL.** Les rencontres ont offert aux intervenants la possibilité d'accéder à des outils préexistants et de collaborer à la création de nouveaux outils, qui ont ensuite été partagés avec leurs collègues. Cette collaboration a permis aux intervenants de consacrer plus de temps à l'accompagnement de leurs membres. Pour ne pas perturber les besoins sur le terrain, un premier essai a été mis en place avec des rencontres tous les deux mois. La durée moyenne de ces rencontres était de 60 à 90 minutes.

Ainsi, **cinq réunions ont été organisées pour partager les outils et expériences** créés dans différentes régions du Québec. Les rencontres ont eu lieu les 5 avril 2023, 20 septembre 2023, 7 novembre 2023, 23 janvier 2024, 20 mars 2024.

COLLABORATION SOUS FORME DE CONFÉRENCES INFO-TS ET LES P'TITS CONSEILS !

Cette année, le RTDLQ s'est joint à une volonté de l'Association québécoise de la dysphasie – Région Montérégie de présenter des conférences. Le Regroupement a contribué par une aide financière et par des suggestions de sujets abordant diverses problématiques vécues par les personnes ayant un TDL, et cela tout en s'assurant de promouvoir chacune des conférences. INFO-TS offre des conférences gratuites en soirée qui traitent de différents thèmes présentés par un travailleur social et des experts en lien avec les défis causés par le TDL. **Cette année, six conférences ont été mises à la disposition des parents ou d'autres personnes intéressées par la problématique.** Les sujets discutés, entre autres, la communication, la gestion de la colère et l'anxiété ont été fort appréciés par les participants ! **Une moyenne de 15 personnes assistait aux rencontres pour un total de 84 personnes qui ont participé.**

Une autre belle initiative soutenue par le RTDLQ est l'approche conférence les "P'tits conseils", une ressource précieuse pour les parents d'enfants ayant un trouble développemental du langage (TDL). **Ces conférences, accessibles gratuitement via la plateforme Zoom** et présentées en soirée, ont bénéficié du soutien financier du Regroupement, de la promotion des celles-ci et de son aide pour identifier divers experts capables de traiter de différents sujets. **Les conférences ont abordé divers aspects du quotidien, avec des interventions de spécialistes du domaine, par exemple :**

- Collaborer avec le milieu scolaire pour répondre aux besoins des élèves.
- Comment aider son adolescent(e) à établir des relations saines ?
- L'ABC de la relation parent-enfant.

Au total, huit conférences ont été organisées, attirant près de 300 participants.

DES COMITÉS EN COLLABORATION AVEC LES ASSOCIATIONS MEMBRES ET AUTRES ORGANISMES

Pour mener à bien les multiples projets en cours, le RTDLQ a pu compter sur la précieuse collaboration de divers partenaires. Nous avons formé et participé à plusieurs comités dans le but de partager les ressources, permettant ainsi à tous de bénéficier pleinement des fruits de ces collaborations. D'ailleurs, nous tenons à remercier chaleureusement tous nos collaborateurs et partenaires, car sans leur soutien, nous n'aurions pas pu accomplir autant !

Comité projet des capsules vidéo : 44 rencontres/présences. Voici un bref résumé de notre participation : un total de quatre rencontres a été organisé avec le comité, composé de deux associations membres et du RTDLQ, afin d'identifier les sujets à mettre de l'avant et des participants potentiels. Par la suite, six rencontres ont été tenues (sans le comité) avec la firme choisie pour la conception du projet. **Quatorze rencontres préparatoires supplémentaires ont dû être réalisées afin de bien préparer les participants à la création des capsules. Lors de l'enregistrement des capsules, le Regroupement était sur place pour accompagner et superviser la réalisation des 20 capsules,** conçues grâce à la participation active des associations, de leurs membres, et d'experts de différents domaines. **Il est important de souligner que tous les intervenants ont contribué bénévolement à ce projet, à l'exception de la firme.**





DES COMITÉS EN COLLABORATION AVEC LES ASSOCIATIONS MEMBRES ET AUTRES ORGANISMES (SUITE)

Comité des outils : quatre rencontres. Le comité était formé de trois associations membres et le RTDLQ. Le but était d'identifier les outils existants à modifier et ceux manquants à créer pour l'année 2023-2024. **Les tâches ont été distribuées selon les expertises disponibles auprès de chacune des associations et du RTDLQ.** Plusieurs des outils ont été élaborés suite à cette collaboration et aussi partagés avec toutes les associations membres et avec les différents secteurs.

Comité d'activités de sensibilisation : trois rencontres. Le comité, formé de deux associations membres et du RTDLQ, avait pour objectif de définir les actions à prioriser pour divers événements tels que **le Mois de l'ouïe et de la communication, la Semaine de la santé mentale, la Semaine des personnes handicapées, la Journée internationale de sensibilisation sur le TDL, et la Semaine québécoise du trouble développemental du langage, pour n'en nommer que quelques-uns.** Les thématiques retenues ont été présentées aux associations membres et, une fois approuvées, divers outils de communication ont été conçus par le RTDLQ et partagés avec les associations. **Cette initiative a permis aux associations et à plusieurs de nos partenaires de réduire les ressources allouées à l'élaboration de contenu pour marquer ces événements tout au long de l'année.**

Comité de l'Appel à l'action : six rencontres. Le comité est composé de deux associations membres, d'un représentant de la firme de relations publiques avec laquelle nous collaborons, de l'orthophoniste membre de notre conseil d'administration, et du RTDLQ. Depuis le retour de la saison estivale en 2023, **l'objectif du comité est de développer une approche stratégique pour élaborer un plan visant à présenter le projet d'Appel à l'action au ministre Lionel Carmant et à ses collègues des ministères de l'Éducation et de la Famille.** Le comité se concentre sur la formulation des propositions concernant le TDL, **la création d'une feuille de route pour les processus et structures à instaurer par les trois ministères concernés.**

Comité Parcours scolaire qualifiant et Réussite éducative et sociale : deux rencontres. Le comité est composé d'une association membre, de l'organisme ISEMG (Place à l'école) et du RTDLQ. **Il s'agit d'un groupe de travail pour la conception d'un outil/trousse à remettre aux parents afin de faciliter la compréhension des enjeux et impacts en lien avec les bulletins modifiés et les différents programmes offerts au niveau secondaire.** Ce projet va impliquer la participation des associations, de leurs membres par l'entremise de focus groupe et autres questionnaires à être complétés. Cette outil a été identifié comme étant crucial pour accompagner les parents dans leur prise de décision lorsqu'il s'agit du parcours scolaire de leur enfant. **Un deuxième projet a pris forme par l'entremise de celui-ci consistant de la conception d'une fiche d'accompagnement indiquant aux parents comment procéder lors d'une plainte lorsque les services ne sont pas rendus lorsqu'il s'agit de l'éducation de leur enfant.** D'ailleurs, il s'agit de deux demandes précises des associations, elles pourront bénéficier de cet outil et en faire la promotion dans leur région respective.

Comité Mandat d'initiatives TDL : quatre rencontres. Le comité est composé de l'entreprise François et son TDL, de l'orthophoniste Karina Ismail de l'Équipe Santé-Éducation de la Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation (DSMSPE) et du RTDLQ. **L'intention du groupe est de renouveler les efforts pour sensibiliser le gouvernement actuel à l'importance d'allouer des budgets spécifiques. Ceci permettrait aux personnes de tous âges vivant avec un TDL d'accéder à divers services, tant dans les domaines de la santé que de l'éducation.** Le comité bénéficie également du **soutien de divers professionnels de la recherche,** dont l'expertise contribue à faire avancer le projet à travers des documents de recherche et d'autres statistiques qui appuient les demandes présentées.



CONTINUITÉ DANS LA CONFECTION D'OUTILS

En collaboration continue avec nos partenaires, nous avons développé divers outils destinés à soutenir les différents intervenants et professionnels sur le terrain, ainsi que les parents d'enfants vivant avec un TDL. Nos associations ont également bénéficié de ces solutions, conçues spécifiquement à leur demande, leur permettant de les partager à leur tour avec leurs membres et partenaires régionaux. Face à l'ampleur des besoins en matière d'information et de soutien, nous avons une fois de plus uni nos forces pour progresser davantage.

Conception d'un total de 45 capsules informatives : Le projet le plus conséquent entrepris cette année par le RTDLQ, en collaboration avec des associations, des professionnels, ainsi que des personnes vivant avec un trouble développemental du langage et des parents, a été **la création d'une série de 20 capsules vidéo et 25 capsules numériques**. Ces capsules, élaborées par une entreprise spécialisée en rédaction, planification et conception, sont désormais **disponibles sur la chaîne YouTube du Regroupement**. Bien que ce projet ait été très exigeant, il a permis de compléter divers autres petits projets, le contenu des capsules venant enrichir et compléter ces initiatives. **Ce projet exemplaire de collaboration a non seulement été un succès notable, mais il a également équipé de nombreux partenaires pour mieux expliquer et comprendre ce trouble neurodéveloppemental qui persiste tout au long de la vie.**

Rafraîchissement du site Web du Regroupement TDL Québec : Nous avons rassemblé tous nos outils existants et ceux à venir en un seul endroit, facilitant ainsi l'accès pour tous. Grâce au soutien financier de l'OPHQ, nous avons entamé la mise à jour de notre site Web. Face à la nécessité d'un accès simplifié aux outils et information en ligne, nous avons conçu un site plus facile à naviguer et où les informations sont plus accessibles. **Nous avons également intégré un portail dédié aux associations, aux chercheurs et à d'autres partenaires.** Notre ambition est de faire de ce site la plateforme centrale pour toutes les ressources liées au trouble développemental du langage. **La nouvelle version du site sera disponible d'ici juin 2024.**

Présentation pour former les partenaires sur le TDL : En réponse à de nombreuses demandes de partenaires collaborant avec le RTDLQ et les associations, une formation a été spécialement conçue grâce à une collaboration entre deux associations, chacune ayant délégué une ressource, et avec la participation de notre adjointe. Cette initiative vise à développer une formation adaptée pour les intervenants peu familiers avec le trouble développemental du langage. **L'objectif est d'équiper les participants pour mieux comprendre le TDL et améliorer leur communication en présence de personnes présentant ce trouble.** La formation est disponible pour toutes les associations, qui peuvent l'adapter selon les besoins spécifiques de leur public. **Ce projet illustre parfaitement comment le partage de ressources et d'expertise peut contribuer à réaliser des initiatives enrichissantes.**

Outil expliquer le TDL en trois et trente secondes : Expliquer le trouble développemental du langage, un trouble neurodéveloppemental complexe, est un défi. **En collaboration avec la firme de relations publiques Flanagan et un comité formé par le RTDLQ, nous avons conçu une phrase concise de trois secondes pour capter rapidement l'intérêt du public et faciliter une première compréhension du TDL.** En complément, un contenu plus détaillé de trente secondes a été élaboré pour expliquer le TDL de manière accessible à tous. Cette stratégie a été utilisée efficacement lors de la Semaine québécoise du trouble développemental du langage et intégrée dans divers documents et contenus produits pour promouvoir la compréhension du TDL. **Les associations régionales ont également utilisé cette initiative pour sensibiliser davantage la population de leurs régions.**

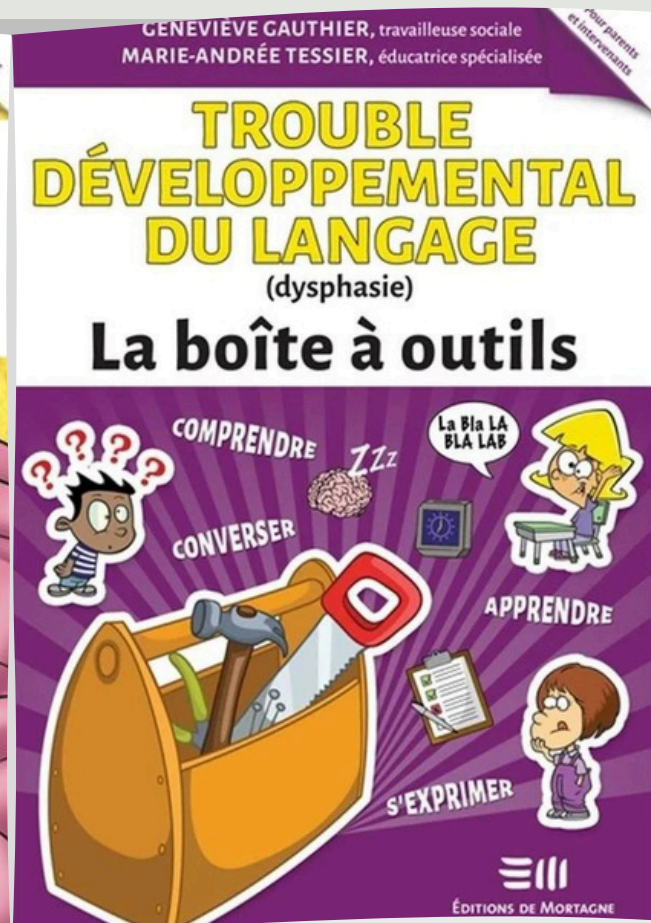
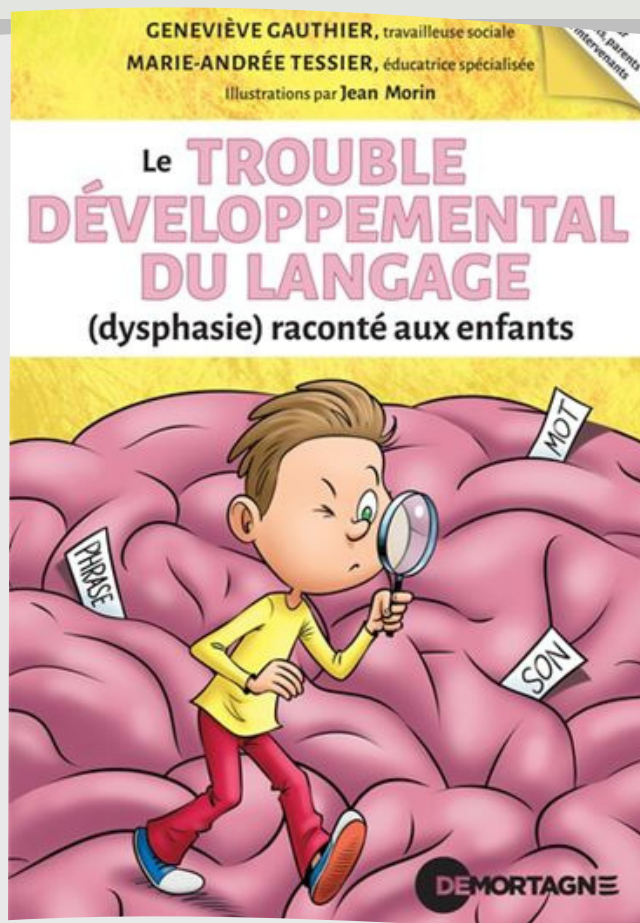
CONTINUITÉ DANS LA CONFECTION D'OUTILS (SUITE)



Achat et distribution de livres sur le trouble développemental du langage rédigés par des membres d'une association : Deux ouvrages pertinents sur le trouble développemental du langage (TDL), connu également sous le nom de dysphasie, ont été publiés par Geneviève Gauthier, travailleuse sociale, et Marie-Andrée Tessier, éducatrice spécialisée chez Dysphasie Plus. Intitulés **Le trouble développemental du langage (dysphasie) raconté aux enfants** et **Trouble développemental du langage (dysphasie) : La boîte à outils**, ces livres ont été activement promus sur nos médias sociaux pour en faciliter l'accès à la population et aux intervenants.

Afin de stimuler les ventes, nous avons acquis plusieurs exemplaires de ces livres. Nous en avons également utilisé quelques-uns **pour un concours**, incitant les participants à partager leurs astuces pour mieux accompagner une personne vivant avec un TDL. **La réaction a été très positive : nous avons remis six manuscrits aux gagnants, ce qui a également servi à sensibiliser davantage le public au TDL.**

Nous continuons d'utiliser ces livres dans diverses de nos activités, y compris lors de tirages et autres événements de sensibilisation. **En soutenant les efforts de nos membres de cette manière, nous contribuons à mieux outiller le public et les professionnels, leur permettant d'approfondir leur compréhension du trouble développemental du langage.**



CONTINUITÉ DANS LA CONFECTION D'OUTILS (SUITE)



Conception de l'approche infolettre : Dix infolettres ont été conçues pour couvrir divers sujets et fournir des outils utiles à l'accompagnement du trouble développemental du langage (TDL). Cette initiative mensuelle se déploie tout au long de l'année, à l'exception d'une pause durant la saison estivale. Chaque édition est structurée pour présenter six thèmes chaque mois, facilitant ainsi la tâche pour les associations qui, grâce à cette ressource, n'ont plus à allouer des ressources à la recherche de contenu, à la rédaction, ou à la création de visuels, tâches qui sont en soi exigeantes. L'infolettre est conçue pour intéresser une variété de publics, y compris les professionnels, les intervenants sur le terrain, les personnes vivant avec un TDL, les parents et divers représentants de secteurs, tels que les employeurs.

Conception de contenus hebdomadaires à partager sur les médias sociaux : En moyenne, trois (3) publications sont conçues chaque semaine et diffusées sur trois plateformes différentes : Facebook, Instagram et LinkedIn. Cette initiative se poursuit toute l'année, mais durant la saison estivale, le rythme est réduit à une publication par semaine, en raison d'une baisse générale de l'activité des utilisateurs sur les réseaux sociaux pendant cette période. Le contenu, conçu pour captiver un large éventail de publics, varie entre des sujets tels que des outils gratuits, des résultats de recherches, des nouveautés en lien avec des services et des références à des conférences pour en nommer que quelques-uns. Cette initiative permet aux associations de diminuer leur charge de travail, en leur facilitant la tâche de partager ces publications au sein de leur réseau de contacts et d'abonnés sur les différentes plateformes.

Des listes utiles pour les associations, la population et les partenaires : Dans le but d'offrir un maximum de ressources à nos membres et partenaires, le RTDLQ a conçu plusieurs listes qui, nous en sommes convaincus, seront des outils précieux pour faciliter le travail. Conscients des difficultés souvent rencontrées pour rassembler diverses informations, nous avons développé cette forme d'outil pour simplifier certaines recherches et soutenir l'avancement de projets. Voici le descriptif des listes que nous avons conçu pour l'année 2023-2024.

- Liste d'organismes d'aide aux devoirs
- Liste d'outils numériques à utiliser pour divers défis d'apprentissage
- Liste de soutien financier à des organismes gouvernementaux
- Liste de soutien financier auprès de diverses fondations
- Liste des municipalités du Québec avec les coordonnées et autres
- Liste des députés provinciaux avec les coordonnées et autres
- Liste des associations des centres de petite enfance ou garderies
- Liste des organismes employeurs et aide aux employés par région



L'APPRENTISSAGE PAR L'ENTREMISE DE FORMATIONS ET CONFÉRENCES

Participer à des formations et des conférences au cours de l'année 2023-2024 ne nous a pas seulement permis d'acquérir plus de connaissances et de nous équiper sur différents sujets; cette démarche a également facilité la rencontre de potentiels collaborateurs. Ces nouvelles relations ouvrent des possibilités de partenariats futurs avec lesquels le RTDLQ pourra travailler pour avancer plus efficacement tout en partageant des ressources. Voici la liste des conférences et formations auxquelles nous avons pu participer pour l'année 2023-2024 :

- *ESPACE OBNL - Les Rendez-vous d'experts EO - Transformation numérique en OBNL*
- *Conférence démystifier le milieu scolaire : Collaborer avec le milieu scolaire.*
- *CRISPESH Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap - Conférence l'autodétermination des étudiants*
- *Séance d'information sur le projet de loi 25*
- *Conférence campagne CASH*
- *Les différentes dimensions de la gestion multigénérationnelle - Faire la part des choses*
- *Présentation Portrait sur les besoins et enjeux en matière d'assurance collective dans les conditions de travail des organismes communautaires et entreprises d'économie sociale du Québec,*
- *ESPACE OBNL - Dévoilement des résultats de la 2e édition de l'enquête sur la rémunération des gestionnaires d'OBNL*
- *Conférence Projet d'accompagnement TEVA*
- *ESPACE OBNL - L'évaluation d'un conseil d'administration d'OBNL*
- *Conférence l'ABC de l'accessibilité du Web : sensibilisation et pistes de solutions*
- *ESPACE OBNL - Les rendez-vous EO - Sociofinancement une source de financement sous-utilisée !*
- *Conférence Promouvoir un environnement langagier optimal pour les enfants 0-6 ans*
- *Présentation Appui.org Enquête statistique sur la proche aide au Québec*
- *Conférence Bébelles & Potentiel Innover et utiliser le 3D de façon différente pour le développement du langage*
- *Webinaire Préparez-vous pour Mardi je donne !*
- *Webinaire Prestations et crédits pour les personnes handicapées*
- *Conférence On discute difficultés et troubles du langage des tout-petits !*
- *Webinaire Subventions 2024 : Votre guide complet*
- *Journées-Parents conférence Quand les émotions s'en mêlent : l'anxiété et l'apprentissage*
- *Journées-Parents conférence Langage et apprentissage démystifier les défis inaperçus des difficultés langagières à l'âge scolaire*
- *Participation aux conférences INFO-TS en soirée tout au long de l'année*
- *Participation aux conférences des P'tits conseils en soirée tout au long de l'année*



LA SEMAINE QUÉBÉCOISE DU TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE

Journée internationale de sensibilisation sur le TDL !

Deux pierres d'un coup ! La Journée internationale de sensibilisation sur le TDL, qui a eu lieu le 20 octobre 2023, a brillamment mis en lumière la Semaine québécoise du trouble développemental du langage, débutant juste le lendemain. Sous la thématique « Le TDL autour du monde », des ambassadeurs du monde entier ont profité de cette occasion pour informer le public que le trouble développemental du langage est universel et ne connaît pas de frontières.



Actions entreprises pour les deux événements :

- **Sensibilisation municipale :** Une lettre a été envoyée à toutes les municipalités du Québec pour solliciter leur collaboration. Nous leur avons demandé d'illuminer panneaux d'information, monuments, édifices, et autres surfaces aux couleurs du TDL, mauve et jaune, pour marquer cette journée mondiale. **Près de 40 villes au Québec ont participé, y compris des illuminations remarquables comme celle du mât du Stade olympique et de la Grande roue du Vieux-Port de Montréal.**
- **Distribution de rubans :** Des rubans aux couleurs du TDL ont été envoyés à 125 députés de l'Assemblée nationale et à leur personnel, leur demandant de les porter durant la journée et, si possible, toute la semaine. **Des rubans ont également été envoyés aux élus municipaux pour souligner les deux événements.**
- **Événements de sensibilisation :** Lors de la soirée d'illumination à la Grande roue du Vieux-Port de Montréal, des rubans et des colliers illuminés ont été distribués aux participants pour célébrer la Journée internationale de sensibilisation sur le TDL et promouvoir la Semaine du trouble développemental du langage. **Les associations et leurs membres, venus de Lanaudière, de Laval, de Montréal et de la Montérégie, se sont réunis pour participer à cet événement lumineux. Plus de 100 personnes étaient présentes, nous permettant ainsi d'atteindre l'objectif que nous nous étions fixés ! Nous étions trois fois plus nombreux que l'année précédente, ce qui témoigne d'un intérêt et d'un engagement croissants pour cette cause.**



20

LA SEMAINE QUÉBÉCOISE DU TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE « LE TDL MIS EN LUMIÈRE ! »

Du 20 au 27 octobre 2023, la Semaine québécoise du trouble développemental du langage a été un franc succès, marquée par une série d'événements et d'activités dans toutes les régions du Québec. Grâce à la collaboration de nos associations membres et de nombreux collaborateurs, nous avons pu organiser diverses activités qui ont contribué à mieux faire connaître le TDL. Ensemble, nous avons atteint nos objectifs de sensibilisation et d'engagement autour de ce trouble.



ACTIONS CLÉS POUR LA PROMOTION DU TDL :



- **Campagne de sensibilisation** : L'élaboration de cette campagne a été soutenue par une firme professionnelle pour assurer la diffusion efficace de notre message.
- **Outils de soutien** : Un kit média a été créé pour accompagner nos collaborateurs et toutes les organisations souhaitant disposer de matériel prêt à l'emploi pour sensibiliser leur entourage, avant, pendant et après la semaine.
- **Slogan** : « *Le TDL est un trouble où le cerveau se construit son propre langage !* » Ce slogan vise à attirer rapidement l'attention et à encourager une discussion plus approfondie sur les défis liés au TDL.
- **Conférence de presse** : Le lancement a été marqué par une conférence de presse en collaboration avec notre partenaire Lexibar, qui a également lancé la campagne « J'aime mon Dys » durant cette période, générant des retombées significatives, y compris un don de 5 000 \$ pour le Regroupement TDL Québec. Les porte-paroles Marie-Soleil Labelle (porte-parole du RTDLQ) et Steve Bégin (ancien joueur d'hockey porte-parole de la campagne) ont participé à cet événement.



ACTIONS CLÉS POUR LA PROMOTION DU TDL (SUITE)

- **Présence régionale** : De nombreuses activités ont été organisées à travers le Québec, incluant des visites dans les écoles et des présentations à divers groupes. Des événements auxquels nous étions présents en présentiel comme la soirée Immersion à Québec ont **attiré environ 150 participants**, et l'événement familial organisé par le CRDP Raymond Dewar a **rassemblé près de 100 familles**.
- **Stratégie médiatique** : Avec l'aide de professionnels, nous avons visé et atteint une couverture médiatique substantielle, **avec huit entrevues publiées par divers médias à grande portée ou régionaux**, augmentant ainsi la sensibilisation au TDL à travers le Québec.



L'IMPACT DE NOS EFFORTS EN CHIFFRES ET STATISTIQUES

Pour une **deuxième année consécutive**, nous avons tiré parti des outils numériques pour mesurer l'efficacité de nos initiatives. **Ces mesures ont révélé une augmentation substantielle des abonnements à nos plateformes sur Facebook, Instagram, et LinkedIn, comme le montrent les données de Google Analytics avec une hausse significative du nombre de visionnements et d'abonnés.**

Les résultats obtenus durant la Semaine québécoise du TDL sont particulièrement remarquables. Non seulement avons-nous atteint notre objectif d'accroître notre visibilité pour sensibiliser davantage au trouble développemental du langage, mais nous avons aussi élargi notre audience grâce à notre stratégie sur les médias sociaux et le soutien de nos collaborateurs. **L'impact s'étend aux ressources que nous offrons, avec une augmentation notable des téléchargements depuis notre boîte à outils en ligne, ce qui confirme l'utilité et la pertinence de ces outils.**



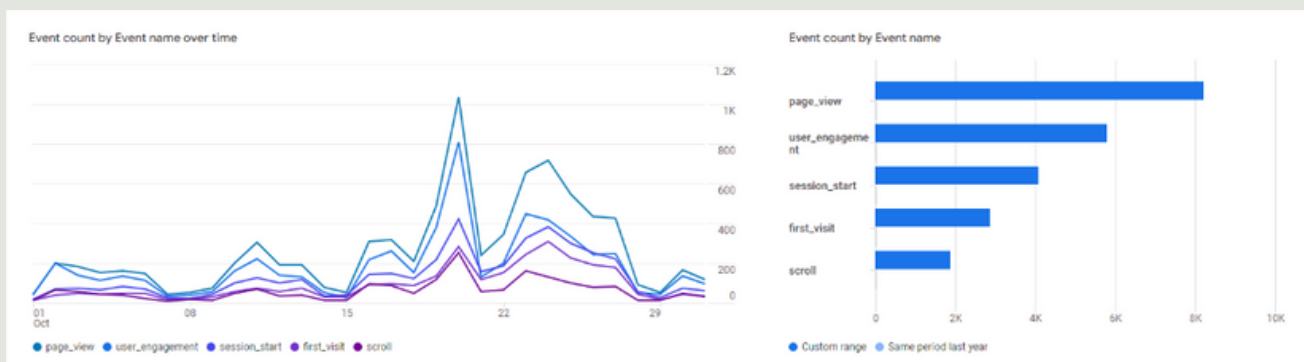
FACEBOOK / INTAGRAM (META) SEMAINE DU TDL (OCTOBRE 2023 ET OCTOBRE 2022)

Semaine du TDL 2023 - Investissement numérique sur META
Octobre 2023 vs. octobre 2022 uniquement



Campaign name	Results				Reach				Impressions				Cost
	1 Oct 2023-31 ...	1 Oct 2022-31 ...	Change	Change (%)	1 Oct 2023-...	1 Oct 2022-...	Change	Change (%)	1 Oct 2023-31 Oc...	1 Oct 2022-31 Oc...	Change	Change (%)	
Interactions - 21/10/2023 ...	1,675	---	---	---	77,820	---	---	---	115,023	---	---	---	1 Oct
Post engagements													
Portée - 9/10/2023 - 8e éd...	135,348	---	---	---	135,348	---	---	---	145,764	---	---	---	Per
Reach													
Interactions - 16/10/2023 ...	36,447	---	---	---	60,750	---	---	---	104,303	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 25/10/2023 ...	438	---	---	---	21,371	---	---	---	29,116	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 27/10/2023 ...	486	---	---	---	20,327	---	---	---	26,020	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 26/10/2023 ...	326	---	---	---	27,542	---	---	---	34,671	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 22/10/2023 ...	430	---	---	---	27,725	---	---	---	37,766	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 23/10/2023 ...	289	---	---	---	20,171	---	---	---	28,538	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 24/10/2023 ...	265	---	---	---	22,125	---	---	---	30,543	---	---	---	
Post engagements													
Interaction - 9/10/2023 - 8...	118	---	---	---	5,637	---	---	---	7,429	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 16/10/2023 ...	1,783	---	---	---	10,501	---	---	---	12,444	---	---	---	
ThruPlays													
Interactions - 26/10/2023 ...	129	---	---	---	6,615	---	---	---	7,197	---	---	---	
Post engagements													
Interactions - 27/10/2023 ...	98	---	---	---	4,932	---	---	---	5,558	---	---	---	
Post engagements													
Total results					336,227				604,300				
18/18 rows displayed	Multiple conversi...		Net change	Avg % change	Accounts Centr...	Accounts Centr...	Net change	Avg % change	Total	Total	Net change	Avg % change	

Semaine du TDL 2023 - Investissement numérique sur META
Octobre 2023 uniquement vs. octobre 2022 uniquement (aucune donnée en octobre 2022 disponible)



En octobre 2023, nous avons réalisé un investissement stratégique de 2 939 \$ dans le cadre des offensives de la semaine du TDL, une première initiative en comparaison à l'année précédente. Les résultats ont été très concluants, générant plus de 1 138 clics vers notre site Web, près de 605 000 impressions et touchant 336 000 personnes grâce aux publicités payantes sur META.

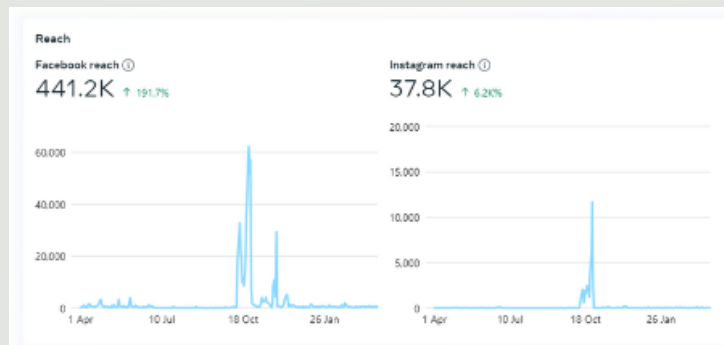
L'analyse des données dans Google Analytics révèle une corrélation évidente entre nos efforts publicitaires et ces résultats remarquables. Face à ce succès indéniable, il est fortement recommandé de poursuivre cette stratégie d'investissement publicitaire en 2024 pour capitaliser sur cette dynamique positive et propulser notre présence digitale vers de nouveaux sommets.

FACEBOOK / INTAGRAM (META)

1ER AVRIL 2023 AU 31 MARS 2024 VS. 1ER AVRIL 2022 AU 31 MARS 2023

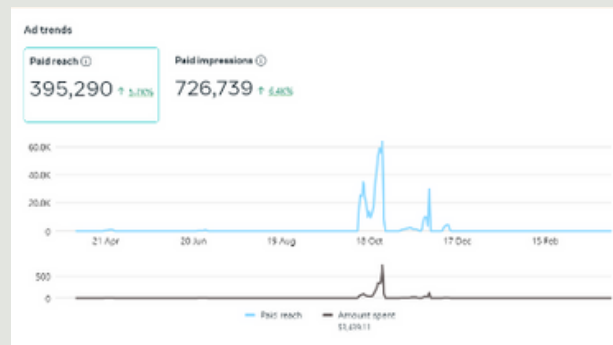
Porté sur META (organique et payant)

Période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024



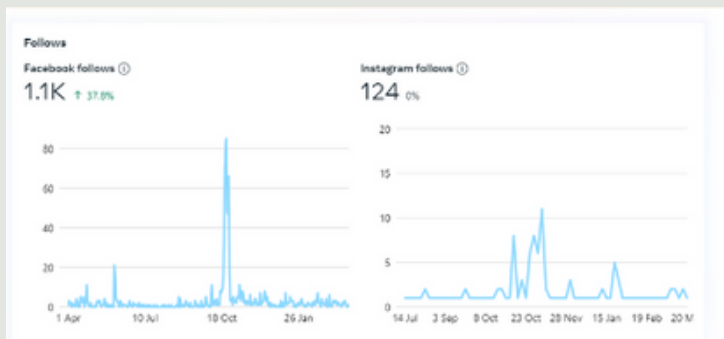
Tendances (média payant)

Période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024



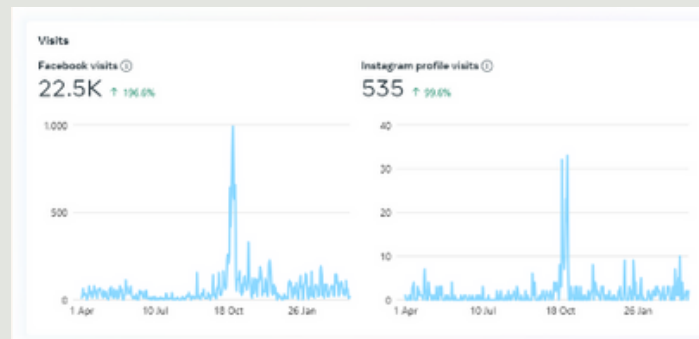
Hausse des abonnés

Période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024



Visites sur les profils du Regroupement TDL

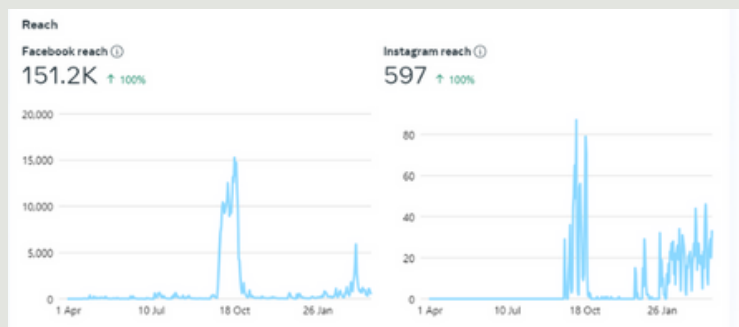
Période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024



Le nombre d'abonnés est passé de 775 à 1 100 personnes (augmentation de 42%). Les visites sur les pages Facebook et Instagram combiné est passé prêt de 7 868 à 23 035 personnes (hausse de 193%).

Porté sur META (organique et payant)

Période du 1er avril 2022 au 31 mars 2023



Tendances (média payant)

Période du 1er avril 2022 au 31 mars 2023



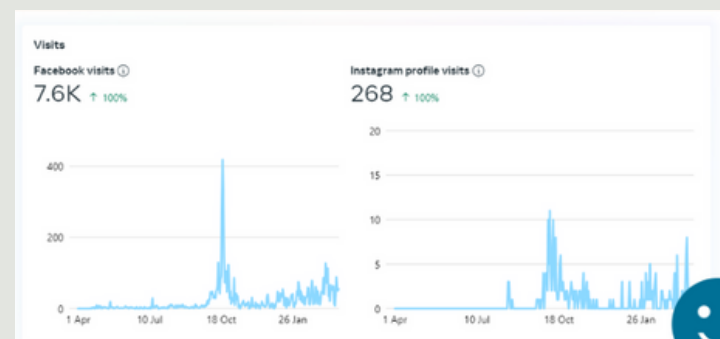
Porté sur META (organique et payant)

Période du 1er avril 2022 au 31 mars 2023



Tendances (média payant)

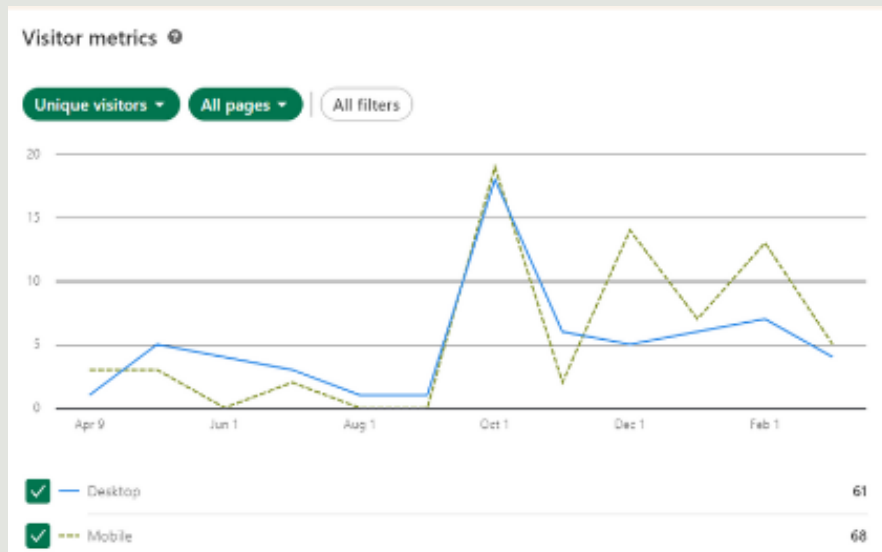
Période du 1er avril 2022 au 31 mars 2023



LINKEDIN - REGROUPEMENT TDL 1ER AVRIL 2023 AU 31 MARS 2024

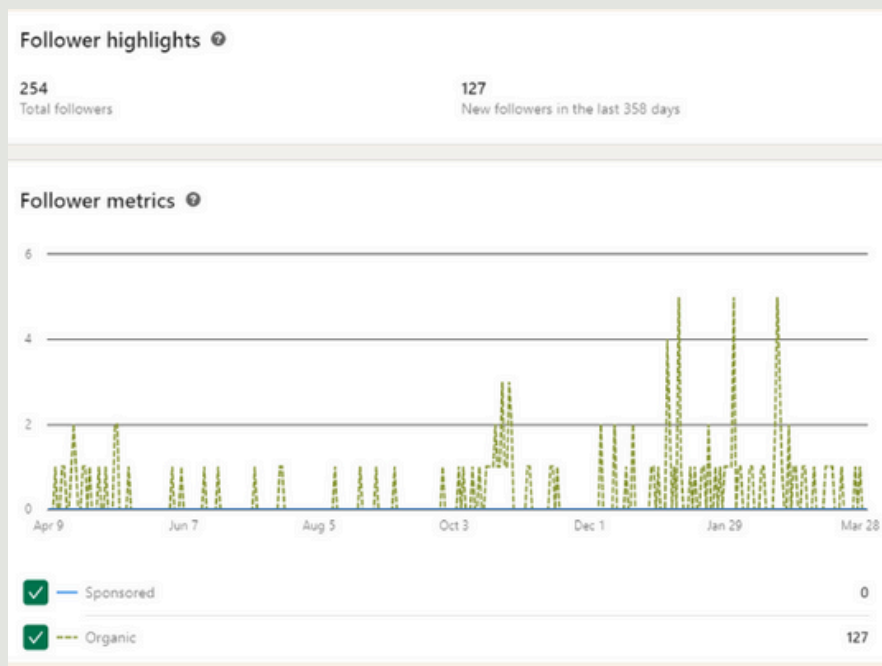
Visiteurs uniques - LinkedIn

Période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024



Données sur les abonnés de la page - LinkedIn

Période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024



Bien que les statistiques de LinkedIn ne remontent pas au-delà de 2022, les données disponibles indiquent une croissance prometteuse grâce à une activité accrue sur la plateforme. Le nombre d'abonnés a bondi de 127 (+50%). Une hausse notable des visiteurs a également été observée pendant la semaine du TDL en octobre 2023.

Compte tenu de ces résultats encourageants, il est recommandé d'investir dans des campagnes publicitaires LinkedIn pour élargir la portée de la plateforme et toucher un public plus large, en particulier les professionnels du domaine. Cela permettra d'accroître la visibilité et d'attirer de nouveaux abonnés potentiels.



STATISTIQUES NOTABLES DE LA SEMAINE DU TDL ET DE L'ANNÉE 2023-2024 :

Semaine québécoise du trouble développemental du langage

- Plus de **1 138 clics** vers notre site Web;
- Près de **605 000 impressions**;
- **336 000 personnes** touchées;
- Plus de **1 100 nouveaux abonnés** sur Facebook;
- Plus de **175 nouveaux abonnés** sur LinkedIn;
- Plus de **150 nouveaux abonnés** sur Instagram;
- Utilisateurs actifs passant de **5 à 350 après le 10 octobre**;
- **88,1 % des nouveaux abonnés** sont des femmes;
- La tranche d'âge principale des participants est de **35 à 44 ans**.

Performance globale du site Web et des médias sociaux en 2023-2024

- **Augmentation de 541 % du trafic** sur notre site Web par rapport à l'année précédente;
- Le nombre de premières visites a **bondi de 544 %**;
- Explosion de **près de 1 000 % du nombre total de clics**;
- **Augmentation de 344 %** du nombre de fichiers téléchargés;
- **Plus de 441 000 personnes atteintes** via Facebook, **une hausse de 192 %** par rapport à l'année dernière;
- **Plus de 37 800 personnes atteintes** via Instagram, **un accroissement de 6 200 %** par rapport à l'année dernière;
- **Hausse de 350 %** des messages entrants;
- **Augmentation de 50 % des abonnés** sur LinkedIn.

Ces résultats impressionnants illustrent clairement l'impact de nos efforts et soulignent l'intérêt grandissant pour le TDL. Ils témoignent de l'efficacité de nos stratégies et de notre capacité à engager une large audience. Pour continuer à élargir notre portée et à renforcer nos initiatives, **il est essentiel de maintenir un environnement propice à notre croissance, permettant ainsi d'amplifier notre impact dans les années à venir.**





LES ACTIONS ACCOMPLIS EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE ET +

La dernière année fût aussi occupée sinon plus que l'année qui l'a précédée ! Les multiples projets que nous avons entrepris et les comités ont monopolisés beaucoup de notre temps et malgré la réalité du manque d'effectif avec lequel nous devons travailler, nous sommes satisfaits des actions et de l'avancement que nous avons pris en lien avec les différents objectifs qui ont été identifiés dans notre Planification Stratégique 2023-2028.

Certains ajouts en lien avec de nouvelles politiques ou demandes provenant de différentes instances nous ont mené à ajouter ou à retirer des projets de notre plan de match initiale.

En lien avec notre planification stratégique **voici les actions que nous avons pu compléter ou débiter à mettre en place cette année** qui ne sont pas nécessairement mentionné dans les sections précédentes :

1 OPTIMISATION DE L'EFFICACITÉ DU REGROUPEMENT

- Ajout de l'implantation des exigences se référant à la Loi 25. Ce projet a pris plusieurs heures à mettre en place et a aussi eu un impact sur des investissements financiers qui n'étaient pas prévu au budget;
- Débiter le projet de mise à jour et optimisation du site Web (SEO, outils d'analyse, etc.);
- Ajout d'un outil d'automatisation pour l'approche de dons en ligne (facturation, les reçus, etc.);
- Mise à jour et optimisation des plateformes médias en place;
- Planification des publications des différentes plateformes (hebdomadaire/mensuelle);
- Élaboration d'un budget publicitaire annuel pour les publications et les différentes campagnes numériques;
- Continuité de la création d'outils numériques accessibles à écouter/télécharger sur le Web (personnes ayant un TDL enfant/ado/adulte, parent, professionnels).

2 FAIRE CONNAÎTRE LE TDL

- Début de la mise en place de campagnes annuelles pour sensibiliser la population et faire connaître le TDL;
- Élaboration de campagnes numériques pour les différents groupes (Facebook, Instagram, LinkedIn);
- Mise en place d'un processus pour la planification de la Journée internationale de sensibilisation sur le TDL et de la Semaine québécoise du trouble développemental du langage;
- Représentation et rencontre auprès des différents ministères (Éducation, Santé et Famille). Comité de l'Appel à l'action et embauche d'une firme en relation publique;
- Collaboration avec les différents centres de recherches universitaires;
- Collaboration avec l'OPHQ pour le partage d'information et projet de collaboration.

L'APPROCHE FINANCIÈRE ET LES RESSOURCES



Les deux dernières années ont confirmé que notre présence active sur le terrain et notre planification stratégique nous orientaient dans la bonne direction. Cependant, en raison de contraintes budgétaires et d'un manque de personnel, nous sommes obligés de repousser certaines actions prévues dans notre planification stratégique. **Nous n'avons tout simplement pas les ressources financières nécessaires actuellement pour mettre en œuvre toutes les actions identifiées.**

Une demande de fonds accrue a été soumise en janvier à notre principal bailleur de fonds, le MSSS. Nous avons également exploré différentes sources potentielles de financement tout au long de l'année pour combler notre déficit et continuer à réaliser notre mission.

Ci-dessous, vous trouverez la liste de nos partenaires financiers actuels, ceux que nous avons approchés et sommes en attente de réponse, ainsi que ceux qui ont déjà répondu à nos sollicitations

POUR LE MOMENT :

- La principale source de financement provient du ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS) par l'intermédiaire du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC).
- Les adhésions des organismes membres et les membres de soutien (*en révision des tarifs pour l'année 2024-2025*).
- Fondation Mirella et Lino Saputo, projet de 45 capsules vidéo/numérique (*soutien financier accepté et reçu*)
- Approche des députés provinciaux pour accéder à leur enveloppe discrétionnaire (*des sommes ont été reçu toutefois pas les montants espérés*).
- Campagne J'aime mon Dys en collaboration avec l'entreprise Haylem inc. (*un don a été reçu suite à la campagne*).
- Campagne Mardi je donne, une première tentative (*de maigre résultat*).
- Campagne par l'entremise du site Web RTDLQ, (*petite participation*).

DEMANDES EFFECTUÉES :

- Fonds d'aide aux organismes communautaires pour le projet de la mise à jour du site Web, des médias sociaux et formations en lien avec les deux (*avons eu un refus*).
- Fonds du Grand Mouvement de Desjardins, Famille et société, Services de proximité projet au niveau provincial pour permettre aux familles supportées par une association d'accéder à des services d'orthophonistes, neuropsychologues, orthopédagogues (*en assemblage de projet*).

REVENUS EN 2023-2024

provenance	2023-2024 \$	2022-2023 \$
MSSS (PSOC)	151 413	129 920
Dons et commandites	5 905	353
Cotisations membres	90	100
Vente de documents ou autres	314	40
Fondation Mirella et Lino Saputo	85 800	6 974
Enveloppe discrétionnaire députés provinciaux	6 350	-
Office des personnes handicapées du Québec	26 400	-
Total des revenus	276 272	137 387

- *Sous réserve d'analyse et validation du cabinet d'audit pour l'exercice 2023-2024



NOS PRÉCIEUX PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

L'IMPACT ET L'IMPORTANCE DE NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

Cette année a été marquée par des succès notables, attribuables en grande partie à l'engagement et au soutien de nos partenaires et collaborateurs. Grâce à leur contribution essentielle, nous avons pu franchir de nombreux obstacles et réaliser des progrès significatifs dans la sensibilisation et la compréhension du trouble développemental du langage (TDL). Leur expertise, leurs ressources et leur passion ont été cruciales pour élargir notre portée et améliorer nos services.

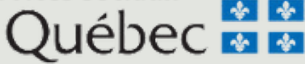
Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers tous nos partenaires, nos collaborateurs et nos précieuses associations. En effet sans leur engagement dévoué et leur soutien continu, les avancées que nous avons réalisées cette année n'auraient pas été possibles. Leur contribution a non seulement enrichi notre travail mais a également renforcé notre impact dans la communauté.

Alors que nous envisageons l'avenir, nous restons engagés à renforcer et à développer davantage ces partenariats précieux. Pour la prochaine année, nous allons intensifier nos efforts pour établir des liens avec divers acteurs de la communauté. Notre objectif est de collaborer de manière encore plus étroite pour partager nos ressources et expertises, afin que, ensemble, nous puissions continuer à promouvoir une meilleure compréhension du TDL et à soutenir ceux qui en sont affectés.

Nous tenons encore à les remercier pour leur précieuse collaboration. Nous sommes impatients de poursuivre et d'élargir ces relations fructueuses, en travaillant ensemble pour un avenir où les individus vivant avec un TDL bénéficient du soutien et de la reconnaissance qu'ils méritent.

PARTENAIRES FINANCIERS

Santé et Services sociaux



Office des personnes handicapées



PARTENAIRES DE SOUTIEN

