

Ressources pertinentes

- OOAQ : Dans l'onglet «Consulter», voir le thème «Trouble développemental du langage»
www.ooaq.qc.ca
- RADLD : Raising Awareness of Developmental Language Disorder
www.radld.org

Remerciements



Regroupement TDL
www.regroupementTDL.ca



Dysphasie +
(450) 937-3670

Pour toutes questions,
contactez-nous :

melissa.idir@uqtr.ca

marianne.paul@uqtr.ca

Références

- Benzaoui, A. et Meulleman, M. (2023). La transmission des langues d'origine dans les familles récemment immigrées en France : pour une prise en compte de l'héritage plurilingue. *Appropriations et pratiques de la diversité linguistique et culturelle en Europe*, 61-84. <https://doi.org/10.25521/maconf.2023.268>
- Bishop, D. (2017). Phase 2 of CATALISE : a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development : Terminology. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(10), 1068–1080. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12721>
- Elin Thordardottir. (2019). Amount trumps timing in bilingual vocabulary acquisition: Effects of input in simultaneous and sequential school-age bilinguals. *International Journal of Bilingualism*, 23(1), 236-255. <https://doi.org/10.1177/1367006917722418>
- Paradis, J., Genesee, F. et Crago, M. (2021). *Dual Development and Disorders : A Handbook on Bilingualism and Second Language Learning* (3^e éd.). Paul H. Brookes Publishing Co.
- Schwob, S. et Skoruppa, K. (2021). L'identification du trouble développemental du langage oral chez les enfants bilingues français-portugais : les ressources à disposition des orthophonistes. *Canadian Journal of Speech-Language Pathology & Audiology*, 45(4), 251-266. https://www.cjslpa.ca/download.php?file=/2021_CJSLPA_Vol_45/No_4/CJSLPA_Vol_45_No_4_2021_1230.pdf
- Trinidad-Sheahan, C. (2019). *Heritage language learners: On the brink of language and cultural loss* [thèse de doctorat, University of Colorado]. ProQuest. <https://www.proquest.com/dissertations-theses/heritage-language-learners-on-brink-cultural-loss/docview/2240071563/se-2>

Crédit images : logiciel Canva

DÉPLIANT INFORMATIF

LE BILINGUISME



Mélissa Idir, étudiante à la maîtrise
et
Marianne Paul, orthophoniste, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières,
département d'orthophonie

2025

Qu'est-ce que le bilinguisme/ multilinguisme?

- La capacité de parler ou de comprendre plus d'une langue.

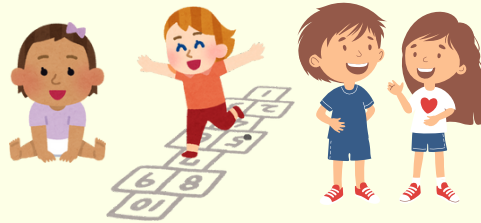
Pourquoi devenir bilingue?

- Pour le travail, les études, les voyages, etc.
- Pour soutenir les liens avec la culture d'origine et avec les membres de la famille élargie.



Facteurs qui influencent la connaissance des langues

- Âge d'acquisition



- Fréquence d'utilisation



- Diversité des contextes



Comment soutenir le développement des langues?

- Échanger souvent avec des personnes différentes, lors d'activités variées.



Bilinguisme et trouble du langage

- Une personne avec un trouble du langage peut être bilingue - **un trouble se manifeste dans les deux langues.**
- Le bilinguisme n'est **pas une cause** d'un trouble du langage.
- Le bilinguisme peut conduire à un **développement langagier légèrement différent** de celui des personnes unilingues... mais la personne connaît **DEUX** langues!