



Dan et Daria sensibilisent au trouble développemental du langage (TDL)

La plupart des gens n'ont jamais entendu parler du TDL, pourtant il touche 1 personne sur 14 et persiste tout au long de la vie. Le TDL, c'est lorsqu'une personne éprouve des difficultés à comprendre et à utiliser le langage sans raison connue. Ce n'est pas causé par un manque d'intelligence. La sensibilisation est essentielle. Les adolescents vivant avec un TDL méritent d'être reconnus et soutenus. Vous n'êtes pas seuls.

Voici à quoi ressemble le TDL au quotidien...

Difficulté à suivre des consignes complexes  - Je divise les tâches en petites étapes. - J'ai besoin d'instructions étape par étape.	Anxiété à l'idée de présenter devant la classe  - Je pratique ce que je vais dire avant le cours. - J'utilise des fiches avec des mots clés pour ne pas oublier. - Je demande si je peux présenter devant un petit groupe d'abord.	Difficulté à suivre les conversations rapides  - Je demande aux gens de ralentir ou de répéter ce qu'ils ont dit. - Je demande à un ami après le cours si j'ai manqué quelque chose d'important.
Difficulté à apprendre de nouveaux mots complexes  - J'écris les nouveaux mots dans un cahier de vocabulaire. - J'utilise le mot dans ma propre phrase. - Je regarde des images ou des exemples pour me souvenir du sens.	Difficultés avec les problèmes mathématiques écrits  - Je souligne les mots importants dans le problème. - Je reformule la question dans mes propres mots.	Difficulté à comprendre le sarcasme et les expressions  - Si je suis confus, je demande ce que la personne voulait dire. - J'observe le ton de la voix et les expressions du visage.
Difficultés en compréhension de lecture  - Je surligne les idées importantes. - Je demande à quelqu'un d'expliquer les parties que je ne comprends pas.	Difficulté à expliquer des sujets complexes  - J'utilise quelques points clés au lieu d'essayer de tout dire. - Je fais un plan simple avant d'expliquer. - J'utilise des schémas ou des exemples pour illustrer mes idées.	Difficulté à rédiger des textes ou à organiser son travail écrit  - J'utilise un plan de travail avant de commencer à écrire. - Je rédige une idée à la fois. - Je révise mon texte à l'aide d'une liste de vérification.